R22 · 과제설계 지원 방식과 참여자의 변화: 사례 22

저자: 라온 연구팀(가명) · 발행: 2024 · JJ교육연구원 가상자료집

문서 식별: R22 · 외부 발행기관·학술지·문헌 고유번호는 없다.

연구 목적: 성인 직무연수에서 과제설계 지원 방식과 학습 경험의 관계를 살펴본다.

이 문서는 수업용으로 만든 가상 연구 요약본이며, 실제 연구가 수행된 기록이 아니다.

연구 방법

설계: 면담과 과제 기록 분석

대상: 가상 참여자 216명. 성인 직무연수 한 기관의 사례.

수집: 가상 설문 및 과제 기록. 개인정보는 포함하지 않는다.

분석 단위와 비교 조건을 먼저 확인한다. 무작위 배정이나 장기 추적은 실시하지 않았다.

연구 결과

참여자 216명의 기록 중 피드백 활용과 관련된 주제를 정리했다. 인과 효과는 측정하지 않았다.

수치가 있는 경우 이해도 점수의 전후 차이를 나타낸다. 업무 생산성이나 매출을 측정한 값이 아니다.

유의성 검정 및 장기 유지 효과: 제공하지 않음.

결과를 옮길 때 PDF 3쪽의 결과 문장과 직접 대조한다.

한계와 활용

한계: 한 기관의 사례이므로 다른 조직으로 일반화하기 어렵다.

활용: 과제설계 설계 시 검토할 쟁점으로 사용하되, 현장 적용 효과의 보증으로 사용하지 않는다.

참고문헌: 이 가상 자료에는 실제 학술 참고문헌을 수록하지 않았다.

서지정보와 본문을 나눠 확인한다. PDF가 있다는 사실만으로 실제 출판된 문헌이라고 판단하지 않는다.