R21 · 과제설계 지원 방식과 참여자의 변화: 사례 21

저자: 다온 연구팀(가명) · 발행: 2023 · JJ교육연구원 가상자료집

문서 식별: R21 · 외부 발행기관·학술지·문헌 고유번호는 없다.

연구 목적: 성인 직무연수에서 과제설계 지원 방식과 학습 경험의 관계를 살펴본다.

이 문서는 수업용으로 만든 가상 연구 요약본이며, 실제 연구가 수행된 기록이 아니다.

연구 방법

설계: 단일집단 사전·사후 설문

대상: 가상 참여자 208명. 성인 직무연수 한 기관의 사례.

수집: 가상 설문 및 과제 기록. 개인정보는 포함하지 않는다.

분석 단위와 비교 조건을 먼저 확인한다. 무작위 배정이나 장기 추적은 실시하지 않았다.

연구 결과

이해도 평균 59점에서 68점으로 9점 상승(100점 만점).

수치가 있는 경우 이해도 점수의 전후 차이를 나타낸다. 업무 생산성이나 매출을 측정한 값이 아니다.

유의성 검정 및 장기 유지 효과: 제공하지 않음.

결과를 옮길 때 PDF 3쪽의 결과 문장과 직접 대조한다.

한계와 활용

한계: 한 기관의 편의표집이며 비교집단이 없어 지원 방식의 효과로 단정할 수 없다.

활용: 과제설계 설계 시 검토할 쟁점으로 사용하되, 현장 적용 효과의 보증으로 사용하지 않는다.

참고문헌: 이 가상 자료에는 실제 학술 참고문헌을 수록하지 않았다.

서지정보와 본문을 나눠 확인한다. PDF가 있다는 사실만으로 실제 출판된 문헌이라고 판단하지 않는다.