학생별 문구 검토 요약 · 결과 예시

교육 영상 시연용 가상 자료 · JJ교육연구원 · 교원 연수용 가상 수업

30명 중 초안 28명, 보류 2명 / 교사 최종 확인 0명

원본 관찰 60행 → 중복 2행 제외 → 58행. 내용 있는 관찰 56행, 빈칸 2행.

이름 표기 차이 2행은 명단의 학생번호로 맞춥니다.

S001 가온(가명) / O001, O002 / G001 교사 확인 8/10

피드백 초안: 자료의 중심 내용을 한 문장으로 적었어. 근거가 주장을 어떻게 뒷받침하는지 한 문장 더 써 보자.

기록 문구 검토 초안: 자료의 중심 내용을 한 문장으로 적음. 짝의 질문을 듣고 근거 문장을 덧붙임.

S002 나래(가명) / O003, O004 / G002 교사 확인 9/10

피드백 초안: 두 자료의 공통점을 표로 정리했어. 다른 점도 한 가지 찾아 표에 추가해 보자.

기록 문구 검토 초안: 두 자료의 공통점을 표로 정리함. 출처가 빠진 칸에 자료 제목을 적음.

학생별 문구 검토 요약 · 결과 예시

교육 영상 시연용 가상 자료 · JJ교육연구원 · 교원 연수용 가상 수업

보류: S029 하늘, S030 해봄(모두 가명)

O057·O058은 관찰 빈칸. G029·G030은 교사 미확인 채점입니다.

빈칸을 결석이나 태도 문제로 해석하지 않습니다. 직접 관찰을 보완해 주세요.

과장표현 점검 연습 4건은 별도 자료입니다. 실제 생성 오류 통계가 아닙니다.

항상·완벽 / 리더십 단정 / 빈칸에서 태도 추정 / 미래 성적 예측을 고칩니다.

검토 전: 모든 학생의 최종 확인자·확인일은 빈칸입니다.

교사가 원자료·근거·학생 일치·표현 범위를 전원 확인합니다.

실제 기재: 해당 연도·학교급·항목별 기재요령과 학교 규정을 확인합니다.

AI 문구를 그대로 사용하지 않고 교사의 관찰과 판단으로 다시 서술합니다.

실제 학생부를 외부 도구에 넣지 않습니다. 오늘은 가상 자료만 사용합니다.