기초 정답·해설 · 4문항

교재와 차시 목표를 기준으로 만든 결과 예시입니다. 자동 채점이나 학습자 분류 결과가 아닙니다.

기1 · 목표 가 | 가반 참여율의 기준이 되는 전체 인원은? 보기: 24명 / 30명

정답 예시: 30명

해설: 참여율의 분모는 참여 인원이 아니라 등록 인원이다.

교재 1·2쪽 · 짚어 줄 점: 참여율은 참여 인원 ÷ 등록 인원 × 100이다.

기2 · 목표 나 | 가반은 80%, 나반은 60%다. 차이의 빈칸을 채워 보자. 80 60 = ( )%p. 보기: 20 / 30

정답 예시: 20%p

해설: 80에서 60을 빼면 20이다. 비율의 차이는 %p로 쓴다.

교재 3쪽 · 짚어 줄 점: %p는 퍼센트포인트라고 읽는다.

기3 · 목표 가 | 가반 참여율을 채워 보자. 24 ÷ 30 × 100 = ( )%

정답 예시: 80%

해설: 24를 30으로 나누면 0.8이고, 100을 곱하면 80%다.

교재 1·2쪽 · 짚어 줄 점: 전체 30명 중 24명이 참여했다.

기4 · 목표 다 | 가반 만족도 평균을 채워 보자. (4+4+5+3+4) ÷ 5 = ( )점

정답 예시: 4점

해설: 다섯 점수의 합은 20점이다. 응답 5개로 나누면 4점이다.

교재 2·4쪽 · 짚어 줄 점: 만족도 응답은 5개이며 참여 인원 24명으로 나누지 않는다.

보통 정답·해설 · 4문항

교재와 차시 목표를 기준으로 만든 결과 예시입니다. 자동 채점이나 학습자 분류 결과가 아닙니다.

보1 · 목표 가 | 나반 참여율을 계산하고 식을 적어 보자.

정답 예시: 60%

해설: 18 ÷ 30 × 100 = 60%. 분모는 나반 등록 인원 30명이다.

교재 1·2쪽 · 짚어 줄 점: 참여율을 구할 때는 등록 인원이 분모다.

보2 · 목표 나 | 가반과 나반의 참여율 차이를 단위까지 적어 보자.

정답 예시: 20%p

해설: 80%에서 60%를 빼면 20%p다. 비율 사이의 차이는 %p로 쓴다.

교재 3쪽 · 짚어 줄 점: 20%와 20%p를 혼동하지 않는다.

보3 · 목표 다 | 나반 만족도 평균을 계산하고 가반과 비교해 보자.

정답 예시: 두 반 모두 4점

해설: 나반은 (3+4+3+5+5) ÷ 5 = 4점이다. 가반 평균도 4점이다.

교재 2·4쪽 · 짚어 줄 점: 평균이 같아도 모든 응답 점수가 같은 것은 아니다.

보4 · 목표 다 | 두 반에서 3점과 5점 응답 개수를 각각 세어 보자.

정답 예시: 가반: 3점 1개·5점 1개 / 나반: 3점 2개·5점 2개

해설: 원점수에서 3과 5를 센다. 같은 평균 4점이어도 응답 구성이 다르다.

교재 2·4쪽 · 짚어 줄 점: 평균만 보지 말고 원점수도 본다.

심화 정답·해설 · 4문항

교재와 차시 목표를 기준으로 만든 결과 예시입니다. 자동 채점이나 학습자 분류 결과가 아닙니다.

심1 · 목표 가 | 나반에서 참여하지 않은 인원을 계산하고 식을 적어 보자.

정답 예시: 12명

해설: 등록 30명에서 참여 18명을 빼면 미참여 12명이다.

교재 2쪽 · 짚어 줄 점: 참여와 미참여를 더하면 등록 인원이어야 한다.

심2 · 목표 나 | 추가 가정: 나반 등록 30명은 그대로다. 참여율 80%에 이르려면 현재보다 몇 명이 더 참여해야 할까?

정답 예시: 6명

해설: 80%에 필요한 참여 인원은 30 × 0.8 = 24명이다. 현재 18명이므로 6명이 더 필요하다.

교재 1·2·3쪽 · 짚어 줄 점: 추가 가정이며 실제 모집 결과나 목표 확정이 아니다.

심3 · 목표 다 | "평균이 같으니 두 반의 만족도 응답도 모두 같다."를 원점수 근거로 고쳐 보자.

정답 예시: 평균은 모두 4점이지만 응답 구성은 다르다.

해설: 가반 3점·5점은 각각 1개, 나반은 각각 2개다. 평균이 같다는 사실만으로 응답이 모두 같다고 할 수 없다.

교재 2·4쪽 · 짚어 줄 점: 응답자 전체의 성향이나 수업 효과를 단정하지 않는다.

심4 · 목표 다 | "가반 강의가 더 좋아 참여율이 높다."를 고쳐, 확인된 사실과 확인할 점을 한 문장씩 써 보자.

정답 예시: 확인된 사실: 가반 80%, 나반 60%다. / 확인할 점: 참여율 차이의 원인은 확인 필요다.

해설: 참여율 수치만으로 강의의 질이나 불참 원인을 알 수 없다. 조사 조건과 불참 사유를 확인해야 한다.

교재 3·4쪽 · 짚어 줄 점: 이 자료에 없는 원인·수업 효과는 만들어 쓰지 않는다.