수료 후 학습 지원 창구가 성인 학습자의 학습 지속에 미치는 효과

홍서준 · 2022년
가상성인학습연구 15(1), 37-60

초록

연구 목적 이 연구는 수료 후 지원 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 수료한 시민 학습자).
연구 방법 전화·게시판 지원 이용 여부 비교, 6개월 추적.
연구 결과 지원 창구 이용 집단의 6개월 후 AI 도구 사용률 57%, 미이용 집단 29%.
주제어 성인 학습자, 수료 후 지원, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 수료한 시민 학습자이며 표본 210명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 전화·게시판 지원 이용 여부 비교, 6개월 추적.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 지원 창구 이용 집단의 6개월 후 AI 도구 사용률 57%, 미이용 집단 29%.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 이용 여부가 자발적이라 선택 편향 가능.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.