인쇄 자료 병행이 고령 학습자의 복습에 미치는 영향

피아란 · 2022년
가상디지털포용연구 6(1), 77-98

초록

연구 목적 이 연구는 교재와 용어 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 고령 학습자).
연구 방법 고령 학습자 대상 · 인쇄 자료 제공 집단과 미제공 집단 비교.
연구 결과 인쇄 자료를 받은 집단의 복습 주 2.6회, 받지 않은 집단 1.1회.
주제어 성인 학습자, 자료·용어, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)