쉬운 말·글자 크기 기준을 적용한 고령자 교육 자료 평가

탁은서 · 2024년
가상디지털포용연구 8(1), 49-72

초록

연구 목적 이 연구는 교재와 용어 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 65세 이상 학습자).
연구 방법 자료 개선 전후 비교.
연구 결과 글자 16pt 이상·쉬운 말 자료의 과제 정답률 76%, 개선 전 58%.
주제어 성인 학습자, 자료·용어, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 65세 이상 학습자이며 표본 61명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 자료 개선 전후 비교.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 글자 16pt 이상·쉬운 말 자료의 과제 정답률 76%, 개선 전 58%.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 단기 평가.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.