AI 도구 입문 교육에서 설명 속도가 인지 부하에 미치는 영향

정민아·최유리 · 2023년
가상교육방법논총 31(3), 77-99

초록

연구 목적 이 연구는 수업 진도와 난이도 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 50~70대 성인).
연구 방법 설명 속도 두 수준 실험, 과제 수행 시간 측정.
연구 결과 느린 설명 집단 과제 완료율 81%, 빠른 설명 집단 63%.
주제어 성인 학습자, 수업 속도·난이도, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 50~70대 성인이며 표본 54명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 설명 속도 두 수준 실험, 과제 수행 시간 측정.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 느린 설명 집단 과제 완료율 81%, 빠른 설명 집단 63%.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 실험실 환경, 단일 회차.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)