성인 학습자의 디지털 도구 교육에서 수준별 반 편성 효과

이도현 · 2021년

가상평생교육실천 9(1), 101-125

초록

연구 목적 이 연구는 수업 진도와 난이도 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 성인 시민 학습자).
연구 방법 사전 진단으로 3개 수준반을 만든 집단과 무작위 반 집단 비교.
연구 결과 수준별 반 만족도 4.3점, 무작위 반 3.7점(5점 만점).
주제어 성인 학습자, 수업 속도·난이도, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 성인 시민 학습자이며 표본 240명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 사전 진단으로 3개 수준반을 만든 집단과 무작위 반 집단 비교.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 수준별 반 만족도 4.3점, 무작위 반 3.7점(5점 만점).

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 사전 진단 도구를 자체 제작.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)