직장인 성인 학습자의 야간·주말 과정 참여 요인(요약본)

문지원 · 2021년

가상평생교육연구소 연구보고서 21-3

초록

연구 목적 이 연구는 교육 시간대 운영 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 직장인 성인). (발표용으로 줄인 판본)
연구 방법 설문과 로지스틱 회귀.
연구 결과 저녁 7시 이후 과정 선호 46%, 토요일 과정 선호 38%.
주제어 성인 학습자, 시간대(야간·주말), 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 직장인 성인이며 표본 401명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 설문과 로지스틱 회귀.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 저녁 7시 이후 과정 선호 46%, 토요일 과정 선호 38%.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 특정 지역 직장인에 한정.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.