돌봄 책임이 있는 성인 학습자의 교육 시간대 선택

신예린·조현우 · 2024년
가상교육방법논총 33(1), 112-136

초록

연구 목적 이 연구는 교육 시간대 운영 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 돌봄 책임이 있는 성인).
연구 방법 면담과 학습 일지.
연구 결과 평일 낮 불참 사유 1위는 자녀·손주 돌봄(87명 중 41명).
주제어 성인 학습자, 시간대(야간·주말), 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 돌봄 책임이 있는 성인이며 표본 87명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 면담과 학습 일지.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 평일 낮 불참 사유 1위는 자녀·손주 돌봄(87명 중 41명).

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 표본 대부분이 여성.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.