생성형 AI 활용 교육의 난이도 설계: 성인 학습자 면담 연구

송지훈 · 2024년
가상성인학습연구 17(1), 23-47

초록

연구 목적 이 연구는 수업 진도와 난이도 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 성인 수강생).
연구 방법 반구조화 면담과 주제 분석.
연구 결과 첫 3회 안에 성공 경험이 없으면 그만두고 싶다는 진술이 18명 중 13명.
주제어 성인 학습자, 수업 속도·난이도, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 성인 수강생이며 표본 18명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 반구조화 면담과 주제 분석.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 첫 3회 안에 성공 경험이 없으면 그만두고 싶다는 진술이 18명 중 13명.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 소규모 질적 연구라 일반화 어려움.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)