교육 만족도 측정 시점이 결과에 미치는 영향

서지후 · 2021년
가상교육방법논총 29(2), 55-79

초록

연구 목적 이 연구는 만족도 측정과 성과 관리 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 성인 교육 수강생).
연구 방법 마지막 날 1회 설문과 중간·마지막 2회 설문 비교.
연구 결과 응답률 마지막 날만 52%, 중간 포함 81%.
주제어 성인 학습자, 만족도·성과 측정, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 성인 교육 수강생이며 표본 275명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 마지막 날 1회 설문과 중간·마지막 2회 설문 비교.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 응답률 마지막 날만 52%, 중간 포함 81%.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 설문 문항 수 차이를 통제 못 함.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.