고령 학습자를 위한 실습 보조 인력 배치와 수업 참여

배수민 · 2025년
가상성인학습연구 18(2), 61-84

초록

연구 목적 이 연구는 실습 환경 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 65세 이상 학습자).
연구 방법 보조 인력 1명 추가 반과 미배치 반 비교.
연구 결과 보조 인력이 있는 반의 회당 질문 6.2회, 없는 반 3.4회.
주제어 성인 학습자, 실습 환경, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 65세 이상 학습자이며 표본 72명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 보조 인력 1명 추가 반과 미배치 반 비교.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 보조 인력이 있는 반의 회당 질문 6.2회, 없는 반 3.4회.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 반 배정이 무작위가 아님.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.