AI 교육에서 전문 용어 사용과 학습자 이탈

맹하준·소이현 · 2023년
가상성인학습연구 16(2), 85-109

초록

연구 목적 이 연구는 교재와 용어 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 성인 수강생).
연구 방법 용어 노출 빈도 분석과 면담.
연구 결과 설명 없는 외래어 용어가 첫 회차에 10개 이상이면 이탈 의향이 높았음.
주제어 성인 학습자, 자료·용어, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 성인 수강생이며 표본 94명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 용어 노출 빈도 분석과 면담.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 설명 없는 외래어 용어가 첫 회차에 10개 이상이면 이탈 의향이 높았음.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 면담 대상이 자원자.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.