주말 집중 과정과 주중 분산 과정의 학습 성과 비교

류가은·남기범 · 2023년
가상성인학습연구 16(1), 119-142

초록

연구 목적 이 연구는 교육 시간대 운영 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 성인 수강생).
연구 방법 비교 준실험.
연구 결과 사후 평가 주말 집중 78.4점, 주중 분산 79.1점으로 차이가 유의하지 않음.
주제어 성인 학습자, 시간대(야간·주말), 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 성인 수강생이며 표본 148명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 비교 준실험.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 사후 평가 주말 집중 78.4점, 주중 분산 79.1점으로 차이가 유의하지 않음.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 평가 문항 수가 적음.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.