고령 학습자 대상 AI 활용 교육의 진도 속도와 학습 지속에 관한 연구

김하늘·박서준 · 2022년
가상성인학습연구 14(2), 45-68

초록

연구 목적 이 연구는 수업 진도와 난이도 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 60세 이상 시민 학습자).
연구 방법 진도를 주 2회와 주 3회 집단으로 나눈 준실험.
연구 결과 주 2회 집단 수료율 88%, 주 3회 집단 71%.
주제어 성인 학습자, 수업 속도·난이도, 디지털·AI 활용 교육

※ 교육 영상 시연용 가상 자료 · 실제 논문이 아닙니다(저자·학술지·수치 모두 가상)

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 60세 이상 시민 학습자이며 표본 96명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 진도를 주 2회와 주 3회 집단으로 나눈 준실험.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 주 2회 집단 수료율 88%, 주 3회 집단 71%.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 단일 지역, 8주 과정.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.