제조 현장 안전교육의 가상현실 적용

구본석 · 2021년
가상학습분석저널 1(1), 5-30

초록

연구 목적 이 연구는 수업 진도와 난이도 설계 요인이 학습에 미치는 영향을 확인한다(대상: 제조업 근로자).
연구 방법 설문과 관찰.
연구 결과 학습 참여가 높아졌다고 보고.
주제어 성인 학습자, 수업 속도·난이도, 디지털·AI 활용 교육

Ⅱ. 연구 방법

연구 대상은 제조업 근로자이며 표본 64명이다. 연구 방법은 다음과 같다: 설문과 관찰.

Ⅲ. 연구 결과

분석 결과, 학습 참여가 높아졌다고 보고.

Ⅳ. 논의 및 한계

본 연구의 한계는 다음과 같다. 단기 연구.
후속 연구에서는 더 다양한 학습자 집단에서 반복 검증이 필요하다.